

Vacances de février

Du lundi 9 au vendredi 20 février 2026

Le projet sur la thématique de la fête foraine et du Carnaval permet de donner un sens aux activités proposées, aux actes de la vie quotidienne mais aussi va permettre aux enfants de s'amuser tout en développant leur créativité et leur imagination.

La décoration peut se faire de différentes manières, mais l'utilisation de couleurs vives est essentielle pour donner l'impression d'être dans une vraie fête foraine ou un vrai carnaval (ballons multicolores, fanions ...masques).

Les jeux de kermesse sont indispensables pour recréer une ambiance festive. Ils sont adaptés à tous les âges et tous les niveaux de compétences.

Les ateliers créatifs permettent aux enfants de laisser libre cours à leur imagination.

La nourriture est un élément important d'une fête foraine ou d'un carnaval. Les enfants peuvent se régaler avec des crêpes, gaufres, pop corn....

Du lundi 16 au 20 Février

Le thème « Les carnivals autour du monde », propose aux enfants de découvrir différentes cultures à travers les fresques carnavalesques traditionnelles.

Le carnaval, présent sur tous les continents, est un moment de célébration, de créativité et de partage.

Il permet d'aborder la diversité culturelle, l'expression artistique et la notion de vivre ensemble de manière ludique et accessible.

Objectifs opérationnels :

- Réaliser les projets avec les enfants, développer le sens des initiatives, favoriser les actions collectives.
- Être à l'écoute des enfants.
- Mettre l'autonomie à la portée de chacun, responsabiliser l'enfant sur ses choix.
- Favoriser la confiance en soi, susciter la curiosité, l'imaginaire et la créativité.
- Travailler sur le respect, développer la solidarité entre les enfants.



Moyens

Chacun exprime son ressenti et peut faire des propositions, qui sont prises en compte par l'équipe d'animation.

Confier aux enfants des responsabilités par rapport à la vie quotidienne pour les petits et grands.

Lors des bilans de fin de journée, les animateurs prennent note des propositions des enfants et les intègre dans la préparation des journées suivantes.

Adopter les activités créatives, sportives aux capacités des enfants, permettre aux enfants de disposer du matériel nécessaire, pour cela les animations sont préparées et organisées en amont par les animateurs.

Permettre aux enfants de vivre des temps libres et encadrés.

Mettre l'enfant en position de réussite, l'encourager, le mettre en valeur en sollicitant ses connaissances et ses qualités.

Etablir la découverte des différentes activités proposées dans une fête foraine

Favoriser l'entraide, le partage entre chacun, mise en place de grands jeux (groupe mélangé)

Mettre en place des règles de vie par, pour et avec les enfants

Organisation

- Public ciblé : enfants âgés de 3 à 11 ans
- Durée du programme : 10 jours de 07h30 à 18h30
- Effectif : 35 enfants max.
- Encadrement : équipe de 4 animateurs
- Lieu : centre de loisirs La Sirène avec accès à un espace extérieur sécurisé, une salle polyvalente, coin créatif et city stade

Programme

1. LA DIRECTION DU CENTRE

S'ENGAGE À :

- Faire respecter les consignes de sécurité que ce soit dans ou en dehors du centre
- Faire respecter les consignes et la discipline à tout moment de l'activité
- Connaître les objectifs et le déroulement de l'animation
- Suivre et participer attentivement aux activités menées par l'animateur pour pouvoir en faire une évaluation à la fin des séances
- Mettre à disposition le matériel nécessaire aux interactions
- Exploiter entre et après les séances les notions abordées lors des interventions



2. L'ANIMATEUR

S'ENGAGE À :

- Définir en amont avec l'animateur les objectifs pédagogiques, le contenu de l'intervention et les outils utilisés afin de s'adapter au mieux au niveau et au besoin des élèves
- Mener une animation de qualité en respectant tous les objectifs pédagogiques définis auparavant
- Coordonner différents groupes s'il y a plusieurs ateliers
- S'adapter au niveau des enfants que ce soit en langage ou en activité
- Motiver les enfants pour un meilleur investissement et une meilleure compréhension
- Intervenir en cas de non-respect des consignes liées à l'activité lors des interventions



3. LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE

1. JOURNEE TYPE



2. LES DIFFERENTS TEMPS DE REPAS

Durant le temps du midi (12h00 – 13h00), les enfants mangent au restaurant scolaire.

Les temps de repas sont organisés de manière à inviter les enfants à goûter à tous les aliments pour une éducation alimentaire équilibrée.

Le repas est un moment convivial et respectueux. Pour cela l'enfant doit se sentir en sécurité et avoir la possibilité de vivre ce moment à part entière.

Les animateurs sont présents avec les enfants du début jusqu'à la fin du repas.

Le repas est un moment privilégié de discussion et d'échanges.

Le moment du goûter est l'occasion de faire un bilan journalier avec les enfants.

L'animateur veille à ce que chaque enfant s'exprime. Il tient compte des remarques dans ses préparations futures.

3. LE TEMPS D'ACCUEIL

L'animateur est disponible, garant de la sécurité affective et de la sécurité physique au fur et à mesure de l'arrivée des enfants.

Il garantit que chaque enfant puisse participer aux ateliers de son choix en mettant en place des règles de vie.

4. LES ACTIVITES

L'activité au sein de l'accueil de loisirs se fait en fonction des objectifs pédagogiques, elle reste cependant ouverte en prenant en compte l'envie de l'enfant.

Les activités sont adaptées à l'âge, aux capacités, aux besoins et au rythme de l'enfant.

L'animateur est référent : le rangement fait partie intégrante de l'activité et sa préparation est réalisée en amont.

Un retour au calme est nécessaire après l'activité.

5. L'EVALUATION DU PROJET CONCERNANT LES VACANCES

Le temps de l'évaluation est important parce qu'il permet de mieux comprendre ce qui a été réussi, mais aussi de faire le point sur les erreurs commises pour améliorer les actions futures.



L'évaluation est un acte important pour les projets à venir. Elle nécessite une prise de recul par rapport au quotidien, constater si les objectifs visés par le projet pédagogique ont été atteints, si les moyens mis en œuvre ont été suffisants et efficaces.

L'évaluation est réalisée à partir des données et retours des différents acteurs concernés



Nos vacances à la Fête Foraine



Imagine un univers féérique, rempli de joie et d'une délicieuse odeur de sucreries ... des jeux, des stands pour retrouver la magie des fêtes foraines ...

Lundi 9 février : un **décor magique de fête foraine** ... (manège, cheval de carrousel, passe-tête fête foraine

Mardi 10 février : univers féérique avec **la création de stands** ... (pêche à la ligne, chamboule-tout, roue de la fortune, cornhole

Mercredi 11 février :



Pour les plus petits ... rencontre festive déguisée avec les enfants de la Maison Petite Enfance, le RPE, le Centre social Villages d'Aunis (salle I. Autissier) - **n'oublie pas ton déguisement**

Pour les plus grands, rencontre avec Dame Mystère ... **grand jeu** ..énigmes, défis, chasse au trésor sur la fête foraine d'hier à aujourd'hui ...

Jeudi 12 février : un bar à friandises .. open bar pour tout ce qui contient du sucre réalise **un buffet coloré et gourmand** ... crêpes, gaufres, pop corn, sucettes

Vendredi 13 février : ton carnet de tickets en main, **fais le tour des stands et amuse-toi !!!**



CARNAVAL

16 AU 20 FÉVRIER 2026

TOUR DU MONDE DES
CARNAVALS



Lundi 16/02 : Carnaval de Dunkerque

Décore ton hareng et comme la tradition le veut,
tout le monde se déguise

Mardi 17/02 : C'est Mardi Gras, viens préparer tes
crêpes et gaufres

Mercredi 18/02 : Carnaval de Venise, fabrique un joli
masque vénitien

Jeudi 19/02 : Carnaval de Rio, ambiance toi au
rythme de la Samba

Vendredi 20/02 : Revêts ton plus beau déguisement
et viens jouer et danser pour clôturer les festivités

**VENEZ VOUS DÉGUISER
ET VOUS AMUSER AU
RYTHME DES CARNAVALS
DU MONDE**

Centre de Loisirs "La Sirène"

Retrouvez toutes les photos de la semaine sur :
<https://accueilliasirene.wixsite.com/la-sirene>